

INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL HARGHITA



Aripi spre Cer



Descrierea Bunei Practici

În perioada **01.02–30.06. 2017**, IPHR în parteneriat cu Episcopia Ortodoxă a CVși HR, CNOG și Școala Gimnazială LR din M-Ciuc, și beneficiind de implicarea IJJ Harghita, IPJ Harghita, ISU Harghita, Brigada 64 VM, CPECA Harghita, ITCSM Harghita și Asociația Ucenicul Astronom a derulat activitățile proiectului.

Proiectul a cuprins 3 etape:

1. identificarea persoanelor resursă din cadrul instituțiilor publice participante la proiect;
2. derularea activităților cu elevii în cadrul atelierelor
3. Motivarea, promovarea și valorizarea persoanelor resursă și a instituțiilor participante.

Din inițiativa IPHR, în prima parte a proiectului s-a derulat o întâlnire de lucru cu **șefii instituțiilor publice din cadrul MAI** și au fost identificate și selecționate persoanele cu abilități pedagogice și artistice din cadrul acestor instituții ce au devenit persoane resursa pentru atelierele ce s-au derulat în cadrul proiectului.

În a doua etapa a proiectului, elevii au participat la **atelierele de lucru** susținute în cadrul CC “Miron Cristea” al Episcopiei Ortodoxe a CV și HR, iar la finalul proiectului au fost realizate expoziții cu lucrările realizate în cadrul atelierelor de cusături, pictură, grafică, teatru, astronomie sau spectacole pentru atelierele de dans popular și de societate. În cadrul activităților copii au avut posibilitatea de a cunoaște și **instituțiile din care fac parte îndrumătorii** de ateliere pe de o parte și pe de altă parte instituțiile au avut posibilitatea de a prezenta persoanele resursă din instituție și de a fi mai aproape de cetățeni și de comunitate.

Promovarea diversității, a instituțiilor publice din prisma angajaților cu talente deosebite și valorizarea acestora a fost un alt element al proiectului deoarece la finalul proiectului aceștia au primit **diplome și distincții** în cadru festiv.

Problema identificata

Copiii și tinerii din M Ciuc, în special cei din familii cu o situație economică și financiară **modestă** nu au posibilitatea de a participa la activități creative de petrecere a timpului liber și dezvoltarea de abilități sociale și artistice;

Instituțiile publice din județ în special cele din cadrul MAI, sunt percepute de cetățeni ca **instituții de forță** și mai puțin ca instituții ce își desfășoară activitatea exclusiv în **interesul cetățeanului și în sprijinul acestuia**;

Diversitatea în cadrul instituțiilor publice este puțin promovată, astfel că persoane cu reale **talente artistice și pedagogice** nu sunt cunoscute sau sunt puțin cunoscute și nu au avut posibilitatea de a împărtăși și generațiilor viitoare din talentul lor.

Tinerii au posibilități limitate de petrecere a timpului liber într-un mod sănătos și creativ, iar activitățile ce promovează valorile naționale și tradiționale sunt puține astfel că există posibilitatea ca aceștia să se îndrepte și spre **activități ilicite**.

Scopul și încadrarea bunei practice în documentele programatice

Scopul proiectului este **întărirea parteneriatului interinstituțional, promovarea diversității și valorizarea angajaților** (persoanele resursă ale proiectului) din cadrul instituțiilor publice din județ participante la proiect, dezvoltarea abilităților sociale, culturale și artistice ale elevilor participanți, cultivarea **sentimentului patriotic de apartenență la un neam și o țară.**

Proiectul este în acord cu următoarele documente programatice:

- Programul de Guvernare 2017-2020, capitolul „Tineret și sport” – Masuri 1-6 (Când vorbim despre tineri vorbim despre viitorul acestei țări. Când vorbim despre șanse pe care statul le acordă tinerilor aflați la început de drum, vorbim despre șanse pe care statul le da viitoarei societăți,);

Activitățile alternative de petrecere a timpului liber și dezvoltarea de abilități în scopul evitării consumului de droguri, din cadrul proiectului, se încadrează în prevederile Strategiei Naționale Antidrog 2013 – 2020 și în planul de acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale Antidrog 2017 -2020;

- Strategia Națională în domeniul politicii de Tineret 2014-2020;

- Legea Educației Naționale (Legea 1 din 2011);

- Legea voluntariatului (legea 95/2001);

- Legea privind prevenirea și combaterea marginalizării (legea 646/2002);

- Legea Tinerilor (legea 350/2006);

Principalele obiective

Dezvoltarea abilităților sociale și artistice ale celor **600 de elevi** participanți la proiect;

Creșterea stimei de sine și a **sentimentelor patriotice de apartenență la același neam și țară** pentru elevii participanții, părinții și aparținătorii acestora;

Oferirea de activități creative, alternative de petrecere a timpului liber pentru **evitarea consumului de droguri și a unui stil de viață nesănătos**;

Întărirea cadrului de **colaborare între instituțiile publice** din cadrul Ministerul Afacerilor Interne și societatea civilă;

Promovarea diversității prin identificarea, motivarea și valorizarea a cel puțin **15 angajați cu abilități artistice și pedagogice** din instituțiile publice partenere, persoane resursa în cadrul proiectului.

Implementarea bunei practici - durata, activitati, management, comunicare

Beneficiarii direcți ai proiectului au fost: 600 elevii din clasele din liceele și școlile gimnaziale din M-Ciuc, **care nu au posibilitatea** să desfășurare activități de petrecere a timpului liber și dezvoltarea de abilități culturale și artistice plătite.

Beneficiari direcți ai proiectului sunt și specialiștii și persoanele resursa din instituțiile publice, care au participat la activitățile proiectului—**30 persoane**.

Beneficiari indirecti: 8190 persoane calculate la o rată de multiplicare de 1:5 pentru grupul de prieteni; 1:5 pentru grupul de cunoștințe; 1:3 pentru familie. Activitățile proiectului au fost implementate în perioada februarie - iunie 2017 de instituțiile partenere în proiect:

Etapa 1

Formarea echipei proiectului, elaborarea fișei de proiect și planificarea graficului de desfășurare a activităților, Încheierea parteneriatului cu instituțiile publice din județ, Popularizarea activităților proiectului în rândul elevilor elevii din clasele din liceele și școlile gimnaziale din M-Ciuc și înscrierea elevilor la activitățile creative, culturale și artistice, alternate de petrecere a timpului liber;

Etapa 2

Derularea în perioada 01.03–30.05.2017 a activităților creative alternative de petrecere a timpului liber. Activitățile au fost susținute voluntar de persoanele resursă identificare în cadrul instituțiilor partenere, participante la proiect, astfel:

- ✓ **Cerc de pictura, icoane pe sticlă și lemn** - activitate susținută de Marian Butucaru (angajat al IJJ HR) – 38 participanți
- ✓ **Cerc de teatru și poezie** – 71 participanți – activitate susținută de Alina Ciubotariu (angajat ISU HR) și Gheorghe Filip (angajat al IPJ HR)
- ✓ **Cerc de cusături tradiționale** – 34 participanți – activitate susținută de Alexandra Țifrea (angajat al C.P.E.C.A. HR)
- ✓ **Cerc de muzică vocală, instrumentală și dans popular** – 22 participanți – activitate susținută de Ovidiu Otvos (angajat al IPJ HR)
- ✓ **Cerc de chitară** – 68 participanți – Adriana Balogh (angajată al Spitalului Județean M-Ciuc)
- ✓ **Cerc de pian** – 30 participanți activitate susținută de Nicoleta Pîrvu (voluntar la Centrul Cultural Miron Cristea)
- ✓ **Cerc de sculptură** – 23 participanți – activitate susținută de Ciprian Vatavu (angajat al IPJ HR);
- ✓ **Cerc de dans de societate** - 23 participanți – activitate susținută de Eduard Baran (angajat al IJJ HR)
- ✓ **Cerc de dans modern** - 90 participanți – activitate susținută de Mihaela Crăciun(angajat al I.T.C.S.M. HR)
- ✓ **Cerc de arta foto** – 85 participanți - activitate susținută de Lucian Pascan (angajat al ISU HR);
- ✓ **Cerc de astronomie** – 60 participanți – activitate susținută de Sorin Miclos (Asociația Ucenicul Astronom, angajat al CFR)
- ✓ **Cerc de grafică** - 35 participanți activitate susținută de Laurențiu Panciu (preot)

Etapa 3 - În perioada 30.05 – 15.05.2017, pentru a face o prezentare a lucrărilor realizate și a abilităților dobândite în cadrul cercurilor prezentate s-au desfășurat următoarele activități:

- ✓ „**Șezătoarea Mărțișorului**”(1 martie)
- ✓ “**Olimpiada Meșteșugurilor Tradiționale** (30 mai)” – în cadrul acestei activități o parte din elevii care au activat în cadrul cercurilor de pictura de icoane pe sticlă și lemn, grafică, sculptură și cusături tradiționale și-au expus lucrările realizate (74 de elevi). O parte a elevilor care au activat în cadrul cercului de poezie și teatru (30 de elevi) și o parte dintre cei care au activat în cadrul cercurilor de muzică (15 elevi) au susținut un program cultural artistic.
- ✓ „**Copilăria între tradiție și modernism** (12 iunie)”. Elevii din cadrul cercurilor de teatru și poezie dans modern au susținut momente artistice în cadrul acțiunii derulate de Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”.
- ✓ **Expoziție de cusături și seara de chitară** (09 iunie) - în cadrul acestei activități o parte din elevii care au activat în cadrul cercului de cusături tradiționale și-au expus lucrările realizate și o parte din cei din cadrul cercului de chitară au susținut un program artistic.
- ✓ „**Împreună prin dans**”(20 mai)- în cadrul acțiunii elevii din cadrul cursului de dansuri de societate, sprijiniți de IJJ Harghita au realizat
- ✓ „**Expoziție sistemul Solar**”(11 mai) Elevii din cadrul cercului de Astronomie au organizat o expoziție interactivă pentru elevii interesați .

Rezultate

Prin derularea activităților proiectului s-au obținut două categorii de rezultate: **rezultate imediate** ale proiectului, cuantificabile și verificabile, precum și **rezultate pe termen mediu și lung**, rezultate ce țin de dobândirea de către elevii participanți de noi competențe și capacități, de dezvoltarea unor abilități sociale, de implicare activă, dar și de schimbare a percepției cetățeanului despre instituțiile din cadrul MAI, care pot fi privite ca niște structuri noi, moderne, aplecate spre nevoile cetățeanului, care acceptă și promovează diversitatea, talentul și dăruirea angajaților.

Dintre rezultatele direct cuantificabile ale proiectului amintim:

Receptivitate din partea elevilor, familiilor și grupurilor de prieteni pentru participarea la activitățile proiectului:

- **600** elevii din clasele liceale și școlile gimnaziale din Miercurea Ciuc, care nu au posibilitatea să desfășurare activități de petrecere a timpului liber și dezvoltarea de abilități culturale și artistice plătite.

Implicarea instituțiilor publice în activitățile proiectului, astfel:

- **9 instituțiile publice** din municipiul M-Ciuc s-au implicat în activitățile proiectului Aripa spre cer și au oferit elevilor posibilitatea desfășurării activității culturale, artistice și de dezvoltarea a abilităților;

- **24 de persoane resursa** din cadrul instituțiilor publice care au desfășurat activități voluntare în cadrul proiectului.

- **35 de persoane resursa** din cadrul instituțiilor de învățământ care au informat și înscris elevii la activitățile proiectului.

Rezultate

Promovarea proiectului și a activităților proiectului utilizând mijloacele mass-media:

- promovarea activităților proiectului prin 6 articole în mass - media și agențiile de știri, 2 reportaje TV, 5 radio, pe Facebook-ul la coordonatori, traineri, beneficiarii proiectul având peste 14.000 de vizualizări și postarea proiectului pe site-urile instituțiilor partenere ale proiectului

- Știre AGERPRES – 04.07.2017

- Știre Transilvania TV-03.06.2017

- Articol cotidianul Mesagerul de Covasna–04.06.2017

- Articol cotidianul Informația Harghitei–17.02.2017

- Articol cotidianul Informația Harghitei–05.06.2017

- Articol cotidianul Informația Harghitei–09.06.2017

- Știre Radio Romania Actualitati-11.06.2017

- Știre Radio Târgu Mureș -03.07.2017

- Știre Radio GoldFM -04.07.2017

- Știri pe alte 7 portaluri de știri

- Facebook (coordonatori, traineri, beneficiari) peste 14.000 vizualizări

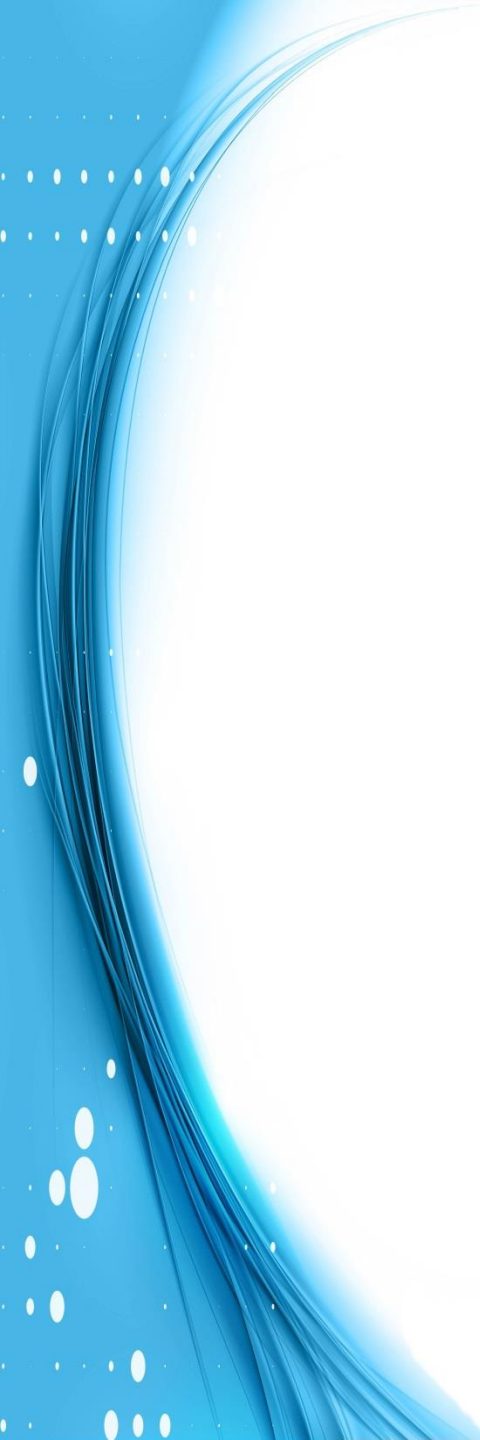
- Poze

- Chestionare

<http://www.prefecturahr.ro/ro/aripi-spre-cer-357.php>







MIERCUREA-CIUC
Cusături













INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL HARGHITA



Vă mulțumesc pentru atenție!

bogdan.tifrea@prefecturahr.ro